

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Цифровая среда дошкольной образовательной
организации
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

1. Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся по программе высшего педагогического образования профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, создания и безопасного использования цифровой среды в ДОО.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить нормативно-правовые основы применения икт в дошкольном образовании.
- сформировать навыки отбора качественного цифрового контента (мультфильмы, интерактивные игры, презентации) в соответствии с возрастом детей.
- освоить методики интеграции цифровых инструментов во все пять образовательных областей ФГОС ДО.
- обеспечить понимание принципов информационной безопасности и здоровьесбережения при работе с детьми.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): "Начальное образование; дошкольное образование" (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в рамках дисциплин по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Технологии цифрового образования», «Современные образовательные программы ДООУ», «Дошкольная педагогика».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) «Цифровая среда дошкольной образовательной организации» является базовой для дальнейшего изучения дисциплин математического цикла и способствует формированию компетенций УК-2, ПК-1.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Цифровая среда дошкольной образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетентностей	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------------------	---	--	---

			индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: основные определения и понятия; воспроизводить круг задач в рамках поставленной цели; знать основные пути выбора ресурсного обеспечения, исходя из действующих правовых норм. Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод, творчески подходить к ее решению; уметь находить необходимую информацию и использовать ее для решения поставленных задач.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеть: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных	Знать: основы предметной области, знать и уметь использовать базовые научно-теоретические знания и практические

	предметной области при решении профессиональных задач	стандартов и общеобразовательной программы.	умения, полученные при освоении дисциплины для решения профессиональных задач.
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Уметь: Применять полученные знания при работе с дошкольниками, выбирать специализированные программы для решения конкретной задачи в воспитании, аргументировать свой выбор; а также осваивать и использовать научно-теоретические знания и практические умения по предмету при решении профессиональных задач.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: навыками работы по освоению и использованию базовых научно-теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплины, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при решении профессиональных задач.

4. Объем дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

2. Разработчик: Батчаева П.А., к.п.н., доцент.